

Activité	Support Matériel	Tâches / Consignes
<u>Écriture</u> la lettre o	sur le cahier document joint à coller sur le cahier	-« Ecris la date du jour en français et en anglais. » → (Monday 25th May) -Ecris la lettre o / O (minuscule/majuscule en écriture cursive). -Ecris les mots et la phrase. -Colorie les 3 pays sur la carte. <u>En Asie</u> : L' Ouzbekistan est indiqué par un rond . Oman indiqué est par une flèche . <u>En Afrique</u> : L' Ouganda est indiqué par une croix .
<u>Dictée</u> : phrases et syllabes	sur le cahier	- « <u>Ecris les phrases dictées</u> ». Attention aux accords des noms au pluriel et aux lettres finales muettes. -Mayumy et Akime ont eu huit ans au mois de mai. Bon anniversaire à tous les deux ! -Lancelot est un chevalier généreux. Il donne souvent ses biens aux pauvres. -Lancelot et la jeune fille s'arrêtent devant une église.
	sur le cahier	-« <u>Ecris les syllabes dictées</u> ». blan – blon – foul – flou – blag - glan - - bol – blo – glou – goul fil – fli – blé - flan – flam – glèr – blou - boul <i>Remarque à l'adulte :</i> <i>Les graphies suivantes sont acceptées :</i> <i>blanc – blond – foule – floue – blague – gland – bole – blot – gloue - goule – file – blés – flanc – glère ou glaire – bloue – boule</i>
<u>Conjugaison</u> -verbe <u>venir</u> au <u>présent</u>	document joint Texte : <u>La fête</u> <u>d'anniversaire</u> + exercices à coller dans le cahier	- <u>Lis le texte</u> en silence, puis à haute voix avec l'adulte. -Indique le temps utilisé dans le texte. - <u>Repère dans le texte</u> les mots : <i>tu viens / je viens / elle vient / vous venez / nous venons ils viennent</i> → <u>Souligne en rouge les formes conjuguées</u> . → <u>Entoure les pronoms personnels</u> . - <u>Complète le tableau</u> de conjugaison. - <u>Vérifie à l'aide du MEMO</u> que tu colles dans le petit cahier bleu (partie conjugaison) ou cahier du jour.
<u>Lexique</u> familles de mots	document joint mots à lire + exercice + Mémo	- <u>Lis les mots de la même famille</u> . - <u>Exercice</u> : <u>Barre l'intrus</u> dans chaque liste de mots. - <u>Lis le mémo</u> sur les mots de la même famille que tu colles dans le petit cahier bleu (partie lexique) ou cahier du jour.
Orthographe	doc. joint	-Ajoute les accents qui manquent sur le e →(5 phrases).

Activité	Support Matériel	Tâches / Consignes
Calcul mental Ajouter 8 ou 9 à un nombre	sur le cahier	<u>Ecris le résultat des calculs dictés :</u> 35 + 9 / 35 + 8 / 80 + 8 / 62 + 8 44 + 9 / 39 + 9
Géométrie La symétrie	document joint : -figures 1 à 8 -corrigés - leçon -figures A, B, C Fichier Géométrie ex.3 et 4 page 46	- <u>Découpe et plie en deux bord à bord</u> les figures 1, 2, 3, 4 et 5. - <u>Repasse sur les plis : trace un trait rouge (→axe de symétrie)</u> figure 1→3 axes de symétrie / fig. 2 (rectangle)→2 axes figure 3→pas d'axe / fig.4→2 axes / fig.5→1 axe -Même démarche pour les figures 6,7 et 8. fig. 6 et 8 →1 axe fig. 7 → 4 axes - <u>Indique les figures</u> dont le trait rouge est un axe de symétrie. - <u>Trace si c'est possible le ou les axes de symétrie</u> de chaque figure.
Problème	Fichier nombres et calculs ex. 2 page 89	- <u>Lis les phrases dans les bulles.</u> - <u>Pose ta question</u> sur les pointillés. - <u>Ecris ta réponse</u> sur les pointillés.
Lecture suivie Le roi Arthur Rappel de l'histoire		<u>Résumé du chapitre 7 :</u> Lancelot est un chevalier de la Table ronde. Il est généreux. Un jour, une jeune fille arrive et lui demande de le suivre. Elle l'emmène devant une église où des religieuses l'attendent pour lui confier un jeune homme afin qu'il devienne chevalier. Lancelot accepte et retourne au château de Camelot avec lui. Il le présente au roi Arthur. Quand le jeune homme s'assoit à la Table ronde, son nom apparaît sur la Table. Il s'agit de Galaad, son fils qu'il a eu avec Hélène.
Texte : La Fée Viviane et Lancelot	document joint	- Lis le texte silencieusement.
Compréhension		- Réponds aux questions en faisant des phrases. -Relis le texte à haute voix à un adulte.

<p>Arts visuels</p> <p>Auguste Herbin</p>	<p>Document joint</p> <p>Fiche d'identité d'Auguste Herbin</p> <p><u>matériel :</u> papier, règle, compas, crayon à papier, feutres, crayons de couleur ou peinture</p>	<p>-Lis la <u>fiche d'identité</u> du peintre dont nous avons déjà parlé.</p> <p>-A la manière d'Auguste Herbin, réalise un tableau de formes géométriques :</p> <p>→ Trace des formes géométriques → Colorie-les ou peins-les de différentes couleurs.</p>
<p><u>Pour mardi 26 mai :</u></p> <p>-Apprends la conjugaison du verbe venir au présent (dans le document joint).</p> <p>-Relis la leçon sur la symétrie (dans le document joint) + Leçon n°33 du Dico-maths (si tu l'as).</p>		
<p><u>Pour vendredi 29 mai :</u></p> <p>-Apprends à écrire les mots de la même famille écrits en caractères gras dans le tableau (document joint)</p>		

Correctif : **Dans l'exercice 1 page 89 du mardi 19 mai**

La réponse était : **300 passagers**

(5 x 60 → **5 fois 6 dizaines = 30 dizaines = 300**)

Corrigés des exercices du jour

Conjugaison :

-temps employé : **le présent**

-infinitif du verbe : VENIR

Lexique : les intrus

un fleuve / plat / une saveur / salé

Orthographe :

Calcul mental : 44 – 43 – 88 – 70 – 53 - 48

le lièvre / père / coupé / cheminée

mère / crêpes / rêve / chêne / fête / Céline

Géométrie :

Le trait rouge est un **axe de symétrie** pour les **figures A et C**.

Problème : exercice 2 page 89 : Le bateau est complet, donc il y a 60 passagers. Il y a 25 adultes.

Question : Combien y a-t-il d'enfants ?

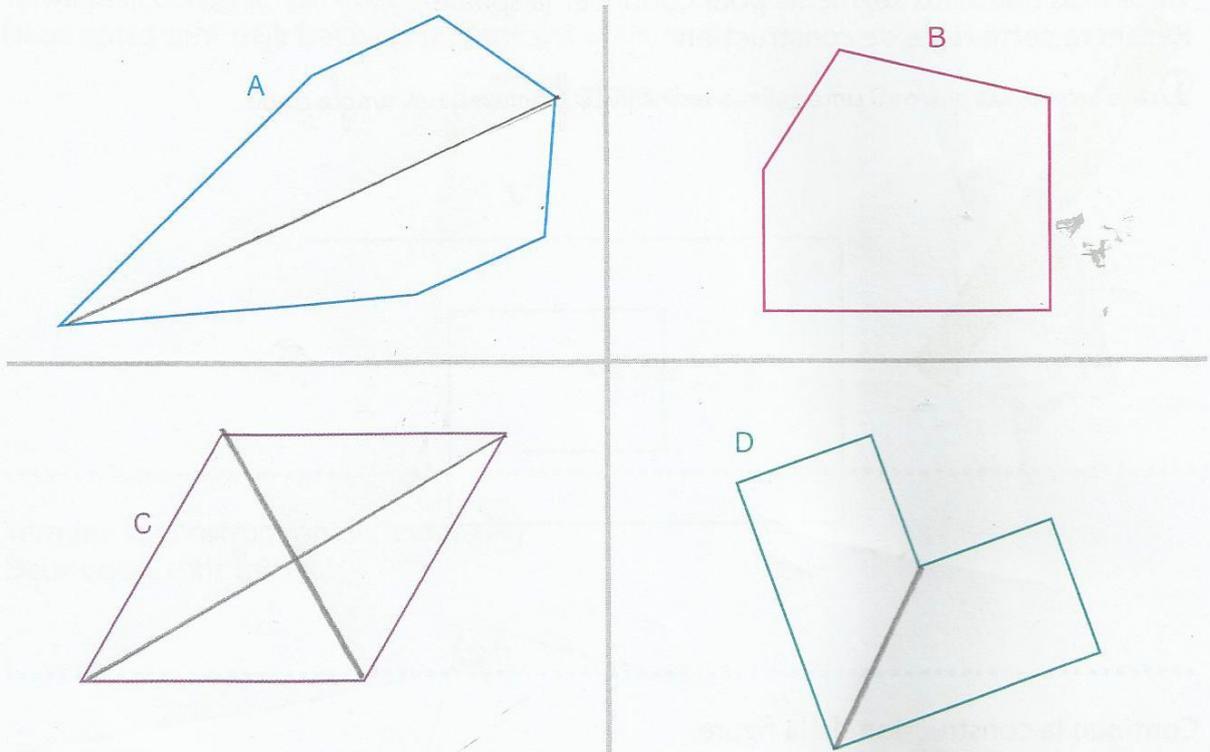
Réponse : Il y a **35 enfants**.

Calcul $60 - 25 = 35$ ou bien $25 + 35 = 60$

Lecture : -Son nom est aussi la Dame du Lac. / Elle a élevé Lancelot.
-Son château se trouve sous son lac. / Lancelot est vaillant, sage et loyal.
- Lancelot tombe amoureux de Guenièvre, la femme du roi Arthur.

Géométrie : Il n'y a pas d'axe de symétrie pour la figure B. / Il y a 2 axes de symétrie pour la C.

3 Trace, si c'est possible, le ou les axes de symétrie de chaque figure.



4 Trace, si c'est possible, le ou les axes de symétrie de chaque figure.

