

Jeudi 4 juin

Dictée CE2

Dictée <<bouchons>> :

Les élèves ont 10 bouchons/pions/haricots/papiers.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1er jet).

Phase 2 : l'enseignant distribue un nombre de bouchons par élève. Le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits dans le couloir. L'enseignant se place à la frontière entre la classe et le couloir et «encaisse » le droit de passage : 1 passage = 1 bouchon.

Phase 3 : les élèves vont voir la dictée solution sans crayon ni cahier. Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers l'enseignants.

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée en tenant compte des éventuelles erreurs mais aussi du nombre de consultation (si tous les bouchons ont été utilisés ou pas). On prévoit un temps de correction collective argumentée.

Ce soir c'est réunion de famille pour préparer les vacances d'été! Comme l'an dernier, la destination pose problème: mer, campagne ou montagne?

Papa veut aller à la campagne pour cueillir des champignons. Son panier est déjà prêt dans le grenier. Moi, je préfère la mer parce que j'adore nager dans les vagues et bronzer au soleil sur la plage. Je le supplie en clignant des yeux.

«Comment peux-tu lui dire non? Il est si mignon!» dit maman.

Mon père grogne un moment puis il finit par accepter. À nous les baignades et les plongeurs !

Leçon de grammaire

1^{ère} étape :

- Faire lire le texte 2^{ème} page du document (CE2 **chronomath et grammaire**) et répondre aux questions sur le cahier. : Fais la 1^{ère} étape

2^{ème} étape :

Consignes à donner à l'enfant :

- Relis le texte et indique le temps de chaque phrase (passé, présent ou futur) à l'oral.
- Au présent (au début et à la fin du texte) : <<annonce, interroge, s'exclame, s'indigne, sourit, corrige, exagère>>.
- Au passé, tous les autres verbes du texte.
 - Repère dans le texte les verbes <<j'avais, nous étions>> qui sont composés d'un seul mot. A quel temps sont-ils conjugués ?
- A l'imparfait.
 - Observe les autres verbes au passé comme <<a marché>> et << as connu>>, ils sont conjugués au passé composé de 2 mots : ils sont au passé composé.
 - Surligne les verbes au passé composé dans le texte.

On a marché sur la Lune

Le présentateur du journal télévisé annonce le décès de Neil Armstrong. Julie interroge son grand-père :

– Papi, est-ce que tu as connu Neil Armstrong ?

– Oui, bien sûr ! Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, le 20 juillet 1969, des hommes ont marché sur la Lune ! Trois Américains, Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la Lune à bord du vaisseau spatial Apollo. Une caméra a filmé ces instants inoubliables et j'ai eu la chance de voir ces images extraordinaires en direct ! Quand Neil Armstrong est sorti de la fusée, il a fait ses premiers pas sur le sol lunaire et il a déclaré : « C'est un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l'humanité ! »

– Ça alors, tu as été très impressionné car tu n'as pas oublié ce qu'il a dit ! s'exclame Julie.

– J'avais alors 20 ans, raconte papi Jack, je suis resté toute la nuit devant le téléviseur et mes parents sont restés avec moi !

– Vous avez regardé la télévision toute la nuit ! s'indigne Julie.

Papi sourit et corrige :

– Non, j'exagère ! J'ai regardé la télévision seulement une grande partie de la nuit ! Mais nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir car nous étions très excités par ce moment historique !

3^{ème} étape :

- Dire à l'enfant que le passé composé est fait de 2 mots :

le verbe être ou avoir au présent

+

le participe passé du verbe
que l'on veut conjuguer

Exemples :

manger → j'ai mangé

jouer → ils ont joué

nager → vous avez nagé

- Ne pas parler de l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être, pour l'instant.
- Demander à l'enfant de compléter au passé composé en s'aidant du texte <<On a marché sur la Lune>> : 1^{ère} page du document (**CE2 chronomath et grammaire**).
- Corriger avec l'enfant.

			
	MARCHER	REGARDER	FILMER

Correction des problèmes

Mamie a planté 52 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes.

Combien y avait-il de roses ?

Au total, mamie a 52 fleurs. Il y a 24 tulipes et des roses.

Donc $24 + ? = 52$ ou $52 - 24 = 28$

On trouve qu'il y avait 28 roses.

Les lampadaires dans la rue sont équipés de trois ampoules.

Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper les 25 lampadaires de la rue ?

Chaque lampadaire a trois ampoules. Il y a 25 lampadaires.

$25 \times 3 = 75$

Il faudra 75 ampoules.



L'immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l'immeuble.

A- Quelle est la hauteur totale de la grue ?

$25 + 15 = 40$

La grue mesure 40 m.

B- La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ?

Non, la grue ne pourra pas poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur car la grue ne mesure que 40 m.

Correction de questionnaire le monde : la France

