

LES NIVEAUX DE LANGUE

On ne parle pas et on n'écrit pas à tout le monde de la même façon.

Il existe trois niveaux de langue qui correspondent à trois façons de parler différentes : le langage familier, le langage courant et le langage soutenu

- La façon de s'exprimer change selon :
 - 1) **la personne à qui on s'adresse** (*un copain ou un adulte qu'on ne connaît pas très bien*),
 - 2) **la situation dans laquelle on se trouve** (*la cour de récréation ou le cabinet du médecin*),
 - 3) **le mode d'expression** (à l'oral ou à l'écrit).
- La situation, les mots qu'on emploie, les constructions de phrases, l'emploi du tutoiement (*dire tu*) ou du vouvoiement (*dire vous*), constituent les niveaux de langue.

Les trois niveaux de langue sont :

1) LE LANGAGE FAMILIER

Il est utilisé lorsqu'on s'adresse à sa famille, à des amis proches.

Ex : Tu as reluqué cette chouette bagnole ?

2) LE LANGAGE COURANT

Il est employé lorsqu'on s'adresse à n'importe quelle personne ou lorsqu'on écrit.

Ex : Tu as vu cette belle voiture ?

3) LE LANGAGE SOUTENU (OU RECHERCHÉ)

Il est employé lorsqu'on s'adresse à quelqu'un que l'on connaît peu ou lorsqu'on écrit.

Ex : As-tu contemplé cette magnifique automobile ?

VOCABULAIRE

CM1 Comment apprendre ma leçon ?

1. Je connais les trois niveaux de langue et je suis capable de donner des exemples pour chacun des trois registres.

2. Je sais ce qui fait varier la façon de s'exprimer.

3. Classe les mots selon leur niveau de langue.

automobile – voiture – bagnole

livre – ouvrage – bouquin

gaffe- erreur – bévue

manger – bouffer – se sustenter

demeure – maison – baraque

<i>langage familier</i>	<i>langage courant</i>	<i>langage soutenu</i>

4. Récris ce texte en langage courant.

Aujourd'hui, j'en ai plein les pattes de cette journée au bahut.

J'ai eu une note pourrie et le prof était en pétard contre moi.

J'en ai ma claque. C'est un brave type qui fait son boulot mais parfois, il est vraiment gonflant !

VOCABULAIRE

CM2 Comment apprendre ma leçon ?

1. Je connais les trois niveaux de langue et je suis capable de donner des exemples pour chacun des trois registres.

2. Je sais ce qui fait varier la façon de s'exprimer.

3. Classe les mots (5 groupes) selon leur niveau de langue.

chien – studieux – crécher – prendre du repos - clébard – travailleur – fatigué – habiter – las – pioncer – canidé – bosseur – dormir – crevé - résider

<i>langage familier</i>	<i>langage courant</i>	<i>langage soutenu</i>

4. Récris ce texte en langage courant.

Aujourd'hui, j'en ai plein les pattes de cette journée au bahut.

J'ai eu une note pourrie et le maître était en pétard contre moi.

J'en ai ma claque. C'est un brave type qui fait son boulot mais parfois, il est vraiment gonflant !

VOCABULAIRE