

Le réseau d'aides peut être sollicité par les enseignants ou directement par les parents.

Aucune aide spécialisée ne peut se mettre en place sans l'accord préalable de l'enfant, de sa famille et de l'école

Le secret professionnel est dans tous les cas respecté par les membres du R.A.S.E.D.



Les entretiens et le travail réalisé avec l'enfant et ses parents sont strictement confidentiels.

Ils ne seront pas notifiés sur le livret scolaire.

**POUR NOUS
CONTACTER :**

R.A.S.E.D

Ecole « La Chesnaye »
3, Place de Coubertin
35 310 MORDELLES

 /  : 02.99.60.03.64

rased35.mordelles@ac-rennes.fr

*Circonscription de
St Jacques*

*Antenne de Mordelles
(14 écoles publiques)*

**Permanence téléphonique
le lundi de 9h à 13h**

R.A.S.E.D

**RESEAU D'AIDES
SPECIALISEES AUX
ELEVES EN DIFFICULTE**

Le réseau d'aides est un dispositif de l'Education nationale qui intervient au sein de l'école en

collaboration avec les enseignants et les parents.

Le dispositif d'aides spécialisées contribue à assurer d'une part, la prévention des difficultés [...] et la bonne insertion dans la vie collective et, d'autre part, la remédiation quand les difficultés s'avèrent durables [...].

Circulaire B.O.E.N du 30 Avril 2002.
Circulaire B.O.E.N du 17 juillet 2009.

Le réseau d'aide est composé de deux personnes aux fonctions spécifiques et complémentaires.

La psychologue scolaire :

Elle propose des entretiens avec l'enfant, la famille et l'enseignant dans le but d'analyser les difficultés et d'envisager ensemble les aides les plus adaptées afin de les dépasser. Toute rencontre avec un enfant nécessite au préalable un entretien parental.

Elle effectue, si nécessaire, des examens individuels auprès des enfants avec l'autorisation écrite des parents.

Elle participe à la constitution de tous les dossiers d'orientation en lien avec la MDPH.

La rééducatrice :

Elle aide les élèves qui ont des difficultés à s'adapter aux exigences scolaires.

(circ du 17.07.2009)

Elle utilise des médiations permettant à l'enfant, seul ou en petit groupe, de construire les processus de symbolisation indispensables à l'entrée dans les apprentissages (symboliser par le jeu, le dessin ou la parole ses difficultés, ses inquiétudes, ses conflits et ses questionnements). Elle amène

l'enfant à comprendre les enjeux de l'école afin de devenir davantage élève en restaurant l'estime de lui-même.

Elle anime des ateliers de prévention auprès des élèves de maternelle.

Composition de l'équipe :

Φ Christine LE COLLOËC
Psychologue de l'Education Nationale.

Φ Emmanuelle LESAGE
Enseignante spécialisée chargée de l'aide relationnelle.

Secteur d'intervention :

**Les écoles maternelles,
élémentaires et primaires de :**

- **BREAL S/S MONTFORT**
- **CHAVAGNE**
- **CINTRE**
- **CHAP. THOUARAULT**
- **LE VERGER**
- **MONTERFIL**

- **MORDELLES Chesnaye**
- **MORDELLES Gretay**
- **ST THURIAL**
- **TREFFENDEL**